

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х.Халикова АН РТ

А.Г. Ситдигов  
«18» 06 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе  
БЗ.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат практики**

### **1.1 Цель и задачи практики**

**Цель:** формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

**Задачи:**

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

«Научные исследования» научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)») является составной частью основной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИР относится к вариативной части ООП, Блок 3 – «Научное исследование».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Археология» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения НИД

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения (ПК-1);

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач (УК-3);

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

## Раздел 2. Содержание практики и технология ее освоения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы текущего контроля	Компетенции
<i>1-ый курс ( очная форма обучения) 1332 часа 37 ЗЕТ 24 нед.</i>				
1	Рассмотрение направлений научных исследований	4	Собеседование с научным руководителем	УК-1,УК-2, ПК-1
2	Выбор темы научного исследования аспиранта	36	Собеседование с научным руководителем	УК-2, УК-4, УК-5
3	Составление плана НИ по выбранной теме	72	Собеседование с научным руководителем	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-1
4	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИ	108	библиографический список	УК-1,УК-2, УК-5, ПК-1
5	Обоснование актуальности темы НИ	36	реферативные справки	УК-1,ПК-1
6	Формулировка цели и задач НИ	36	Собеседование с научным руководителем	УК-1, ПК-1
7	Определение объекта и предмета НИ	36	Собеседование с научным руководителем	УК-1,УК-2, УК-5, ПК-1
8	Обоснование методологии научно-исследовательской работы	36	Собеседование с научным руководителем	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-1

9	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме. Работа над теоретической частью диссертации	932	реферативные справки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1
10	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях	104	доклады, реферативные справки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1
11	Подготовка отчета аспиранта	32	Отчет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
	<b>Итого за 1-й курс</b>	<b>1332</b>		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
<b>2-ой курс (очная форма обучения) 1764 часа 49 ЗЕТ 32 нед.</b>				
12	Аналитическая работа по теме НИ. Работа над теоретической частью диссертации	540	Собеседование с научным руководителем, статьи	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1
13	Проведение экспериментальной части, выделение результатов НИ и научной новизны	1062	Собеседование с научным руководителем	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1
14	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях	108	доклады, реферативные справки, статьи	УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
15	Подготовка отчета аспиранта	54	Отчет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
	<b>Итого за 2-курс</b>	<b>1764</b>	Зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
<b>3-ий курс (очная форма обучения) 1620 часа 45 ЗЕТ 29 нед</b>				
19	Завершение работы над экспериментальной частью, формулировка заключения	1152		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1
20	Апробация результатов НИ	345	доклады, статьи, выступления на конференциях, семинарах и т.п.	УК-3, УК-4
21	Подготовка отчета аспиранта	21	Отчет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
22	Оформление научно-квалификационной работы	102	научно-квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
	<b>Итого за 3-курс</b>	<b>1620</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4716</b>		

### **Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)**

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPBooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) базовой кафедры.

Разработчик:

\_\_\_ Воробьева Е.Е., доцент, к.ист.н \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, научная степень, звание разработчика)*